**Календарно – тематическое планирование для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | **Тема** | **Формы контроля** |
| **Тема 1 «Приветствия и представления» - 6ч.** | | | | |
| 1 |  |  | Знакомство с новым учебником |  |
| 2 |  |  | Личная информация |  |
| 3 |  |  | Правила представления друг другу |  |
| 4 |  |  | Этикетный диалог. Приветствие-прощание. |  |
| 5 |  |  | Времена глагола. Простое прошедшее время. |  |
| 6 |  |  | Заполнение анкеты-заявления о приёме на работу. |  |
| **Тема 2 «Распорядок дня» - 5ч.** | | | | |
| 6. |  |  | Школьный распорядок дня |  |
| 8. |  |  | Распорядок дня в Российских школах. |  |
| 9. |  |  | Жизнь в Хогвардсе. |  |
| 10. |  |  | Распорядок дня Тревора. |  |
| 11 |  |  | Путешествие во времени. |  |
| **Тема 3 «Члены семьи» - 6ч.** | | | | |
| 12 |  |  | Поговорим о членах своей семьи |  |
| 13 |  |  | Происхождение и национальность |  |
| 14 |  |  | Название городов и их жителей. |  |
| 15 |  |  | Фамильное древо. |  |
| 16 |  |  | Семья Тони.Монолог. |  |
| 17 |  |  | Королевская семья. |  |
| **Тема 4 «Любимые вещи» - 8ч.** | | | | |
| 18 |  |  | Притяжательный падеж существительных. Активизация. |  |
| 19 |  |  | Любимые вещи. Мини-диалог. |  |
| 20 |  |  | Что бы я взял с собой на необитаемый остров. |  |
| 21 |  |  | Свободное время и увлечение. |  |
| 22 |  |  | Необычное хобби |  |
| 23 |  |  | Наречные выражения для описания переодичности действий. |  |
| 24 |  |  | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
| **Тема 5 «Поговорим о способностях» - 5ч.** | | | | |
| 25 |  |  | Способности и таланты |  |
| 26 |  |  | Знаменитые люди с ограниченными возможностями. |  |
| 27 |  |  | Распорядок дня. Диалог-расспрос. |  |
| 28 |  |  | Что ты умеешь делать хорошо. |  |
| 29 |  |  | Маугли и Типпи. Жизнь в дикой природе. |  |
| **Тема 6 «Жизнь животных» - 4ч.** | | | | |
| 30 |  |  | Домашние питомцы. |  |
| 31 |  |  | Моё отношение к питомцам. |  |
| 32 |  |  | Мое домашнее животное. |  |
| 33 |  |  | Как зоопарки помогают животным. |  |
| **Тема 7 «Открытка из другой страны» - 5ч.** | | | | |
| 34 |  |  | Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Активизация. |  |
| 35 |  |  | Открытки из разных странах. |  |
| 36 |  |  | Употребление артиклей с географическими названиями |  |
| 37 |  |  | Поговорим о погоде |  |
| 38 |  |  | Изумрудный остров. Ирландия. |  |
| **Тема 8 «Праздники и путешествия» - 9ч.** | | | | |
| 39 |  |  | Путешествие Пэт. Аудирование. |  |
| 40 |  |  | Страдательный залог |  |
| 41 |  |  | Путешествие в Лондон. |  |
| 42 |  |  | Роберт Бернс и его творчество. |  |
| 43 |  |  | Зимние каникулы и фестивали. |  |
| 44 |  |  | Туристы в Москве |  |
| 45 |  |  | Диалог культур. Путешествие в Австралию |  |
| 46 |  |  | **Контрольная работа №2** | **Контрольная работа №2** |
| 47 |  |  | Школьный новогодний вечер. |  |
| **Тема 9 «Традиции и обычаи еды» - 6ч.** | | | | |
| 48 |  |  | Блюда английской и русской кухни |  |
| 49 |  |  | Здоровая еда. |  |
| 50 |  |  | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные |  |
| 50 |  |  | Составляем меню на день |  |
| 51 |  |  | Давай пойдём за покупками. |  |
| 52 |  |  | Ты знаешь, кто изобрел первый бутерброд? |  |
| **Тема 10 «Школьные предметы» - 6ч.** | | | | |
| 53 |  |  | Школьная жизнь |  |
| 54 |  |  | Система образования в Англии и России |  |
| 55 |  |  | Настоящее продолженное время. Обобщение. |  |
| 56 |  |  | Система школьного образования Великобритании. |  |
| 57 |  |  | Что ты хочешь знать о школах в Англии? |  |
| 58 |  |  | Что тебе больше всего нравится в школе? |  |
| **Тема 11 «Дома» - 7ч.** | | | | |
| 59 |  |  | Мой дом. |  |
| 60 |  |  | Комната моей мечты. |  |
| 61 |  |  | Типы домов в Англии. |  |
| 62 |  |  | Альтернативные вопросы. Активизация. |  |
| 63 |  |  | Описание своего дома. |  |
| 64 |  |  | Дом Трейси. |  |
| 65 |  |  | В гостях хорошо, а дома лучше. |  |
| **Тема 12 «Покупки» -12ч.** | | | | |
| 66 |  |  | Поход за покупками. |  |
| 67 |  |  | Ролевая игра «В магазине». |  |
| 68 |  |  | Школьные правила школьной формы. |  |
| 69 |  |  | Подарки для друга. |  |
| 70 |  |  | Делаем покупки. |  |
| 71 |  |  | Знаменитые покупками улицы Британии. |  |
| 72 |  |  | Знаменитые покупками улицы России |  |
| 73 |  |  | Ролевая игра «Где можно купить..?» |  |
| 74 |  |  | Кулинарные рецепты. |  |
| 75 |  |  | Здоровый образ жизни. |  |
| 76 |  |  | **Контрольная работа №3** | **Контрольная работа №3** |
| 77 |  |  | Диалог культур. |  |
| **Тема 13 «Знаменитые люди» - 6.ч** | | | | |
| 78 |  |  | Биографии знаменитых людей. |  |
| 79 |  |  | Русские писатели и поэты. |  |
| 80 |  |  | Знаменитые люди планеты. |  |
| 81 |  |  | Прошедшее простое время. |  |
| 82 |  |  | Артур Конан Дойл и Шерлок Холмс |  |
| 83 |  |  | Билл Гейтс |  |
| **Тема 14 «Мир компьютеров» - 6ч.** | | | | |
| 84 |  |  | Компьютеры и современные гаджеты. |  |
| 85 |  |  | Пассивный залог. Активизация. |  |
| 86 |  |  | Прекрасный мир компьютеров. |  |
| 87 |  |  | Видеоигры. |  |
| 88 |  |  | Правила безопасного пользования компьютером. |  |
| 89 |  |  | Российский виртуальный музей компьютеров. |  |
| **Тема 15 «Смотрим телевизор» - 5ч.** | | | | |
| 90 |  |  | Телевидение в Британии. |  |
| 91 |  |  | Мыльная опера. |  |
| 92 |  |  | Настоящее простое и настоящее продолженное время. |  |
| 93 |  |  | Дети и телевидение. |  |
| 94 |  |  | Телевидение в России. |  |
| **Тема 16 «Мир музыки» - 8ч.** | | | | |
| 95 |  |  | Музыкальные вкусы. Диалог-расспрос. |  |
| 96 |  |  | Музыка в нашей жизни. |  |
| 97 |  |  | Известные композиторы Британии |  |
| 98 |  |  | Музыкальные группы «Police» «Who». Викторина «Великие композиторы». |  |
| 99 |  |  | Русские композиторы. |  |
| 100 |  |  | **Контрольная работа №4** | **Контрольная работа №4** |
| 101 |  |  | Диалоги о культуре «Открытие Ирландии» |  |
| 102 |  |  | Диалоги о культуре «Открытие Италии» |  |